



Webinar om faglig og pædagogisk vejledning til lærere om kvalitet i fjernundervisningen

Program

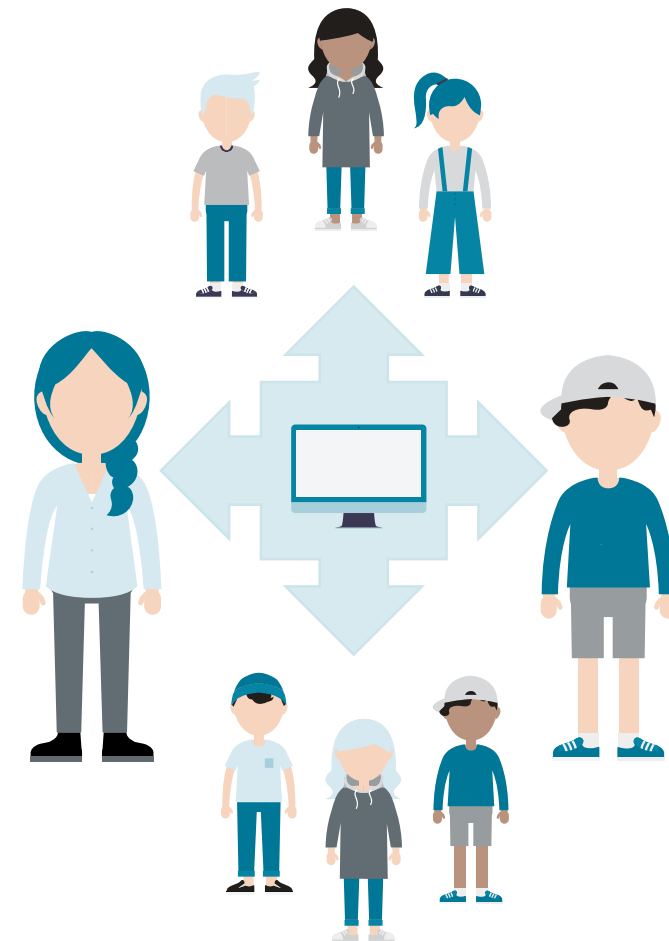
I webinarret om fjernundervisning af grundskolens elever i 6.-9. klasse, får du inspiration til flg.:

- Fællesskabende didaktikker i fjernundervisningen.
- Hvordan struktur, klare mål og forventninger styrker elevernes mulighed for at løse opgaverne.
- Teamsamarbejdets betydning i organisering af fjernundervisningen.
- Konkrete forslag til organisering af skoledagen i den virtuelle ramme med fokus på variation, elevinvolvering, gruppearbejde og feedback.
- Strategi for fjernundervisningen.



Viden om fjernundervisnings- didaktik og pædagogik

- Didaktik og pædagogik - ikke teknologi.
- Skal ses som deltagelse i et læringsfællesskab.
- Produktioner, der deles med læreren eller de andre elever, øger motivationen.
- Læreren bør tage ansvar for kommunikationen.

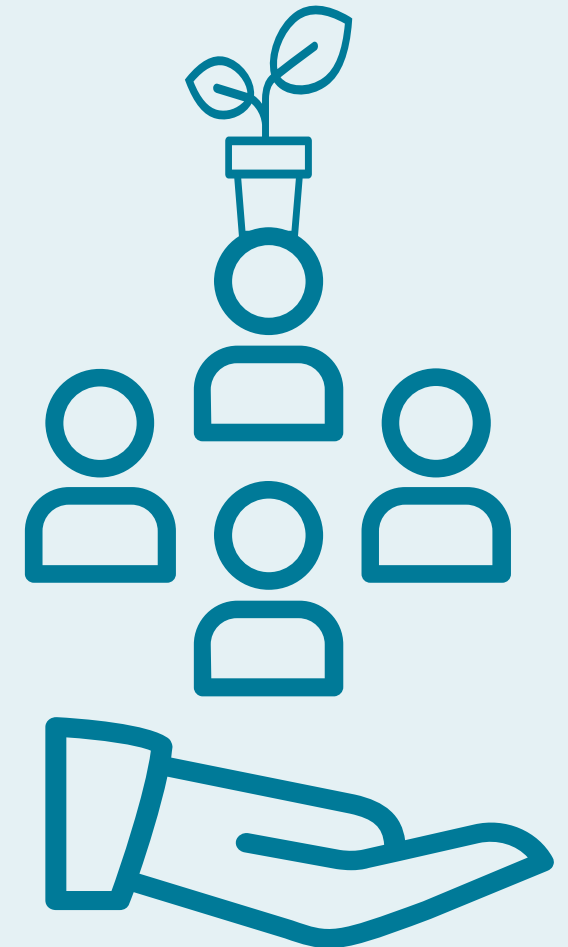


Fællesskabende didaktikker

- Det fælles, det skabende og det didaktiske.
- Det *fælles* - at føle sig som en del af en sammenhæng.
- Det *sociale* - læring er en social proces.
- Det *skabende* handler om at eleverne får konkret, kropslig og intellektuel adgang til at tage del i aktiviteterne.
- Med en fællesskabende didaktik forenes didaktik med deltagelsesmuligheder og dynamikker i elevgruppen.

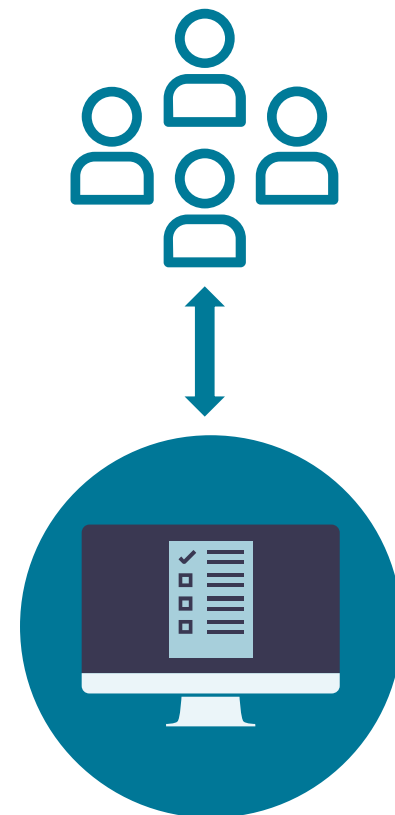
Kilde: <https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-genabning-af-skolerne-under-covid-19/faellesskab-og-social-trivsel-nar-1>

Se video med Helle Rabøl om fællesskab og didaktik: <https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-genabning-af-skolerne-under-covid-19/faellesskab-og-social-trivsel-nar-0>



Fællesskabende didaktikker i praksis

- Giv grundige instruktioner.
- Rammesæt opgaver.
- Skab eller fasthold genkendelige rutiner.
- Påtag dig altid ansvaret for gruppedannelser og makkerpar.
- Lav øvelser/opgaver, der handler specifikt om det at samarbejde.
- Brug fejl og misforståelser som læringspotentiale.
- Brug humor!



Struktur på fjernundervisningen



- Formål med fjernundervisningen
- Hvordan motiverer jeg/vi eleverne?

FØR



- Variation i læringsaktiviteterne
- Hoved, hænder, krop og hjerte skal aktiveres

UNDER

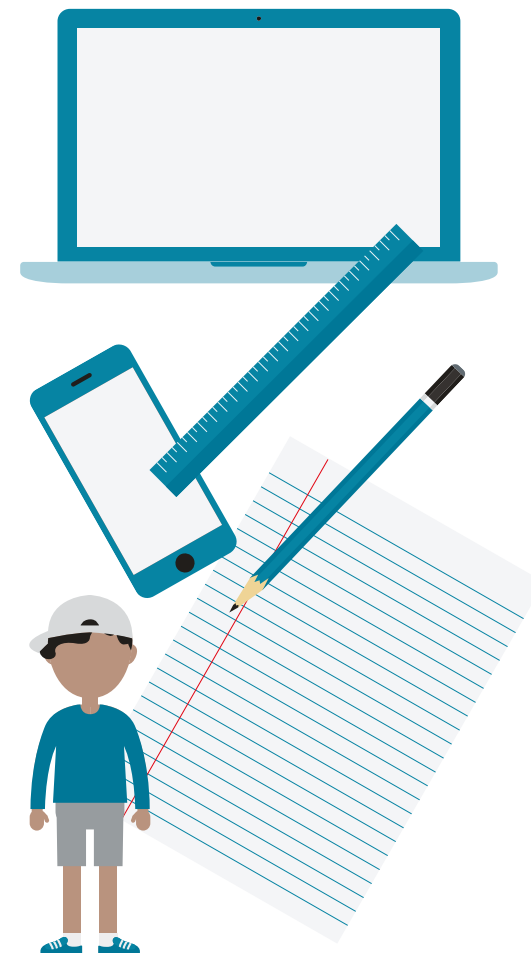


- Feedback
- Status
- opfølgning

EFTER

Planlægning af fjernundervisningen i teamet

- Struktur for dagens læringsaktiviteter: Hvilke(t) fag? Hvor mange lektioner?
- Klare mål, krav og forventninger til eleverne. Hvad skal læres og hvordan?
- Hvordan organiseres gruppearbejdet, så alle ses og høres?
- Hvordan følges der op på læringsaktiviteterne og gives feedback?



Den virtuelle skoledag



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Tjek-ind

- Læreren ser alle børn i klassen (hver dag)

Introduktion – stilladsering

- Intro til dagens læringsaktiviteter
- Hvor og hos hvem kan eleverne søge hjælp?

Grupper hver dag

- Læreren organiserer gruppearbejdet
- Grupper skifter ofte, så alle ses i løbet af ugen

Lærings-aktiviteter

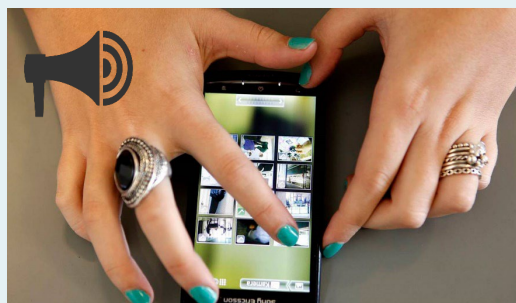
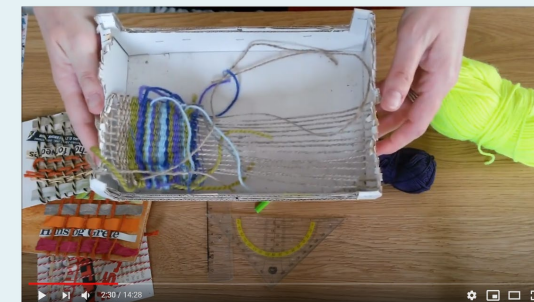
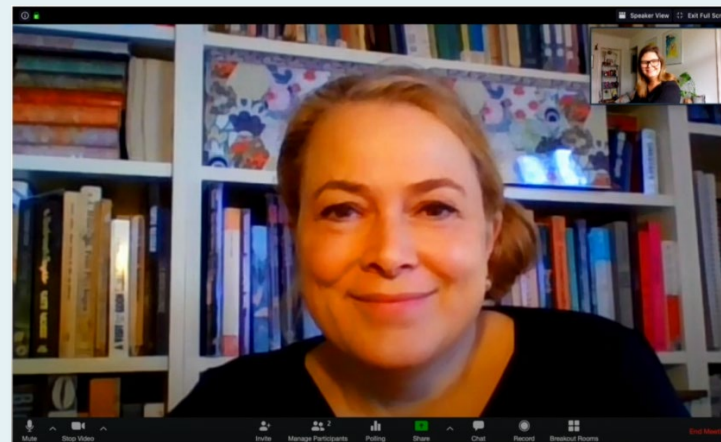
- Daglig variation i læringsaktiviteterne, både boglige og praktisk-musiske

Aflevering og dokumentation

- Opgaveaflevering og/eller præsentation af proces og produkt

Feedback og tjek-ud

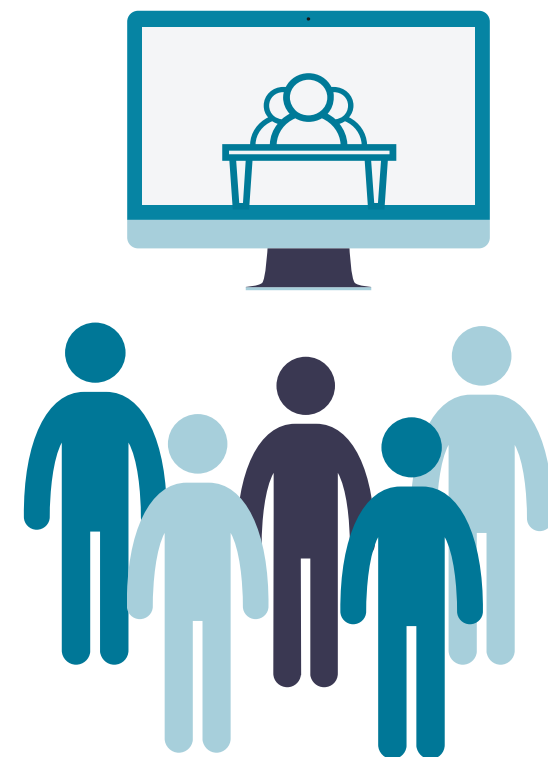
- Gruppefeedback
- Elev/elev-feedback
- Lærer/elev-feedback



Respons fra
Rikke via lyd

Derfor er dit team en vigtig medspiller i planlægning af fjernundervisning

- At planlægge og lave materialer til fjernundervisningen kræver tid.
- Hvis I har fælles metoder og kan dele indhold, kræver det mindre forberedelse.
- Det er uvant og stadig nyt at undervise online, så fokuser på de vigtigste pointer og vær nærværende, når du mødes med eleverne.
- Et fælles afsæt for fjernundervisningen, afleveringsformater og platforme, gør det mere overskueligt for eleverne.



Mest til skolelederen: Strategi på skolen for fjernundervisningen?

- Sørg for at alle medarbejdere er bekendt med forventninger og krav til fjernundervisning af de ældste elever.
- Facilitér samarbejdet i teamene omkring fjernundervisningen. Følg op jævnligt.
- Understøt lærerne i forhold til IT, digitale platforme, mv.

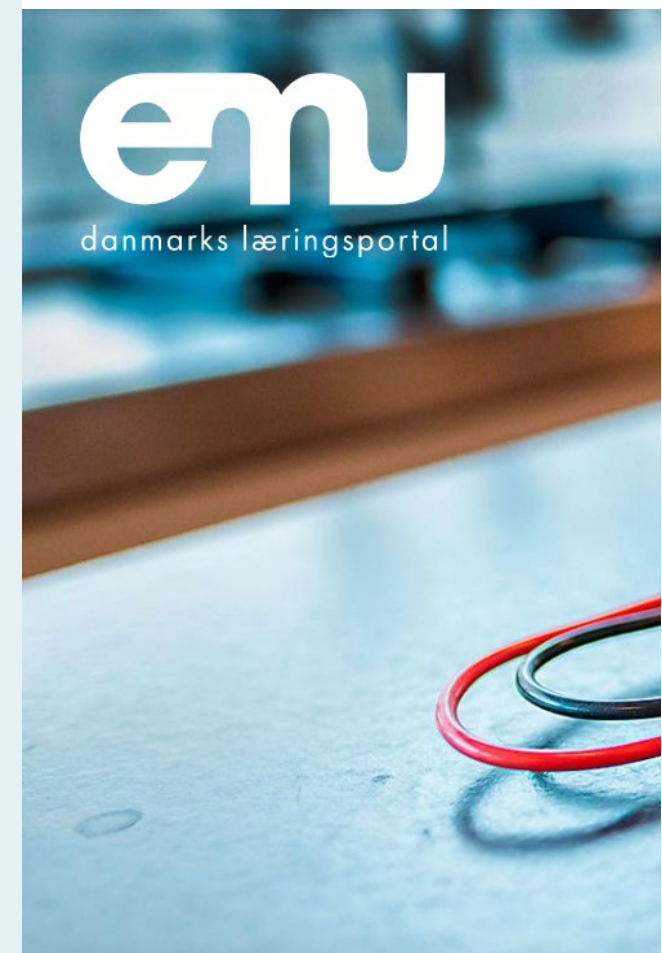


Mere inspiration og viden

- Artikel om forberedelse til ungdomsuddannelse: <https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-undervisning-hjemmefra-i-forbindelse-med-covid-19/saerligt-vedr-9-og-10-14>
- Artikel om, hvordan der kan arbejdes med motivation og fællesskaber via fjernundervisning: <https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-undervisning-hjemmefra-i-forbindelse-med-covid-19/om-undervisning-7>
- Artikel om mundtlige øveprøver: <https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-undervisning-hjemmefra-i-forbindelse-med-covid-19/saerligt-vedr-9-og-10-4>
- Artikler om vurdering af standpunktskarakterer i fagene vil løbende komme på denne side: <https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-undervisning-hjemmefra-i-forbindelse-med-covid-19/saerligt-vedr-9-og-10>

Links til materialer om undervisning af 0.-5. klasse efter genåbningen (udendørs og inde):

- <https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-genabning-af-skolerne-under-covid-19/undervisning-i-fagene-ude-og-inde>
- Generelt om hjemmeundervisning: <https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-undervisning-hjemmefra-i-forbindelse-med-covid-19/om-undervisning-hjemmefra>
- Link til inspiration til fjernundervisning i P/M fagene: <https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-undervisning-hjemmefra-i-forbindelse-med-covid-19/praktisk-musiske-fag>
- Om projektopgaven: <https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-undervisning-hjemmefra-i-forbindelse-med-covid-19/projektopgaven-digitalt>
- Tosprogede elever – fjernundervisning og sprogprøverne: <https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-undervisning-hjemmefra-i-forbindelse-med-covid-19/tosprogede-elever>



emu
danmarks læringsportal

Spørgsmål og dialog

Kontakt

Corona-hotline

Hotline om coronavirus for skoler, institutioner og dagtilbud

[7080 6707](tel:70806707)

Hotlinen har åbent:

Mandag til fredag kl. 8-17

Lørdag til søndag kl. 12-16

Læringskonsulenternes hotline

Rådgivningshotline om coronavirus for udsatte børn

[7080 6707](tel:70806707)

Læringskonsulenterne rådgiver om børn med særlige støttebehov og udsatte børn mandag til fredag kl. 9-11.

Information til skoler og dagtilbud: <https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19/spoergsmaal-og-svar/grundskolen>